

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE 2: RESPONSABILISER

OBJECTIF PRIORITAIRE: *favoriser le sentiment d'appartenance à la communauté scolaire et toutes les formes de citoyenneté et de solidarité*

Objectif opérationnel : devenir responsable et solidaire

ACTIONS EN COURS

L'apprentissage de la Citoyenneté scolaire s'inscrit dans le cadre du **programme annuel** du CESC pour l'ensemble des niveaux et de façon transversale :

-**information sur le rôle des délégués** par les professeurs principaux, la Vie Scolaire et la Ligue de l'Enseignement en amont des conseils de classe et après ceux du premier trimestre pour l'analyse des pratiques et des problèmes rencontrés.

-**Assemblée générale des délégués en deux temps : explications sur le rôle des différentes instances** par la Vie Scolaire, **bureau de vote** (Vie Scolaire+ Direction) pour l'élection aux différentes instances représentatives.

-utilisation de **l'heure de Vie de la classe** par le professeur principal pour la préparation du conseil de classe et les problèmes relatifs à la classe.

-**Ludothèque** animée par la MPT de Kerfeunteun.

L'apprentissage de la Citoyenneté européenne s'est fait au travers de plusieurs actions :

-la **participation au cours d'écriture « Rédacteurs d'Europe »** sous l'égide de la Maison de l'Europe et du CG29 a eu lieu en 2012/2013.

-sur le temps hors cours et pour l'ensemble des niveaux par des **jeux de société favorisant la vie en collectivité** et la **responsabilisation** (action **English Games** dans le cadre du **Plan Educatif Local** encadrés par **2 professeurs** et **2 intervenants extérieurs** (+apprentissage de l'anglais parlé indispensable pour un citoyen européen),

-l'existence de **sections européennes** sur la base des 3 LV enseignées au collège (cf. ouverture sur le monde contemporain).

L'éducation à la sécurité routière est adaptée aux besoins réels des élèves du collège :

-l'autonomie de déplacement et sécurité (Association de Prévention routière), l'évacuation d'un véhicule de transport scolaire en 6ème ,

-le comportement citoyen dans et aux abords des bus + la découverte d'un métier et des responsabilités inhérentes (Association Pimms et QUB) et préparation à la passation de l'ASSR1 en 5ème (Association de prévention routière),

-préparation à la passation de l'ASSR2 EN 3ème (Association de prévention routière)

L'éducation à l'environnement durable, éducation à la citoyenneté mondiale.

ACTIONS A POURSUIVRE OU A DEVELOPPER

L'élaboration d'un **Projet Vie Scolaire et CDI** doit être envisagée à court terme.

L'expérimentation d'un **conseil de la vie collégienne (CVC)** devrait permettre d'éviter l'effet descendant du choix des actions et institutionnaliser un échange moins ponctuel entre personnels adultes et jeunes en construction sur la vie de l'établissement (composition sur la base d'un binôme (parité fille/garçon) par niveau, une réunion trimestrielle au moins de préférence avant la réunion du conseil d'administration

L'heure de vie de la classe peut relayer les travaux du conseil de la vie collégienne et faire remonter les questions à aborder au CVC, puis au conseil d'administration.

L'action dans sa forme actuelle n'est **pas satisfaisante par rapport à l'approche de l'enseignement des LV** (action non reconduite).

La demande de la part des élèves va en s'accroissant, l'écueil actuel étant **l'absence de moyens spécifiques pour rémunérer les personnels encadrants** (action intégrée à **l'accompagnement éducatif** à compter de la rentrée 2013). Une **nouvelle action**, « **English Creators** », est conduite au **niveau 6ème** dans le cadre des **classes à thème**, financée **dans le cadre du PEL et du projet d'établissement pour 2013/2014.**

Les actions sont reconduites sur l'ensemble des niveaux. **Un personnel ASEN** a accepté de s'investir de nouveau dans **l'entraînement des élèves aux épreuves de l'ASSR** et d'être reconduit dans la **mission de correspondant « sécurité routière » de l'établissement** (Vie Scolaire et responsabilisation).

Des **actions ponctuelles** (recyclage du papier et de déchets alimentaires) devront aboutir à la **mise en œuvre obligée d'un Agenda 21** du collège.

PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE 2: RESPONSABILISER

Objectif opérationnel: devenir responsable et solidaire

INDICATEURS

Utilisation de l'heure de vie de la classe (10h/année) par les professeurs principaux et autres membres de la communauté scolaire.

Support: enquêtes adressées aux professeurs principaux sur l'année scolaire 2012/2013

Retour: Niveau 6^{ème}: 3 sur 7 classes

Niveau 5^{ème}: 2 sur 6 classes

Niveau 4^{ème}: 2 sur 7 classes

Niveau 3^{ème}: 2 sur 6 classes

Questions abordées:

- 1- Orientation : préparation du conseil de classe, des procédures d'orientation, des séquences d'observation en entreprise.
- 2- Méthodologie.
- 3- Questions de discipline.
- 4- Gestion de documents administratifs.

RESULTATS ASSR1 ET ASSR2

	ASSR1	Nbre	Tx de réussite	ASSR2	Nbre	Tx de réussite
2010	Inscrits	187	99.46	Inscrits	138	97.82
	Reçus	186		Reçus	135	
2011	Inscrits	158	99.36	Inscrits	164	100
	Reçus	157		Reçus	164	
2012	Inscrits	195	100	Inscrits	166	99.39
	Reçus	195		Reçus	165	
2013	Inscrits	162	100	Inscrits	169	100
	Reçus	162		Reçus	169	

PARTICIPATION AUX ATELIERS « ENGLISH GAMES »

Année scolaire 2012/2013	90 élèves
Année scolaire 2013/2014	135 élèves
PARTICIPATION A LA CLASSE A PROJET NIVEAU 6ème	
Année scolaire 2013/2014	26 élèves