

PROCES VERBAL DES DELIBERATIONS
DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Année scolaire : 2015/2016

Séance n° 6 du 28 juin 2016

Date de convocation : 17 juin 2016

Présidence de : Mme MOREAU, Principale

Quorum : 15

Nombre des présents : 23

Nombre d'absents excusés : 3

SOMMAIRE DES QUESTIONS TRAITÉES	Décision Avis Vote Extrait Motion	page	Numéro d'acte	Pièces jointes	
				désignation	N°
Adoption du procès-verbal de la séance du Conseil d'Administration du 30 mai 2016	Pour information	1			
Rapport Annuel d'Activités et de Performances	Pour vote	1	47	Annexe	1
Rentrée 2016	Pour information	1			
Réforme	Pour information	2			
DBM	Pour information et pour vote	2	48		
Conventions	Pour vote	2	45,46,49 et 50		
Voyage	Pour information	3			
Questions diverses		3			

Signatures

Le Président



Le Secrétaire



PRESENCE AU CONSEIL

Séance du :26 avril 2016

Qualité		Titulaires				Suppléants				
		Nom – Prénom	P	A	E	Nom-Prénom	P	A	E	
Administration	Chef d'établissement	MOREAU Fabienne	X							
	Adjoint	CHAPLAIS Françoise	X							
	Gestionnaire	FORAY Nadine	X							
	CPE	MIGNE Marie-Laure	X							
Elus locaux	Conseillère Départementale	ASSIH Isabelle	X							
	Conseiller Départemental	TANGUY Jean-Marc		X						
	Conseiller Municipal	LE BIHAN Christian		X						
	Conseillère Municipale	LE NAIR Maelig		X						
Personnalités qualifiées		GARDES Igor	X							
		RICHARD Alain	X							
Total			7	3						
Personnels de l'établissement	Personnels d'enseignement	L'HARIDON Caroline			X					
		LE MIGNON Anne	X							
		RIEUX Louis-Régis	X							
		LE GOFF Gwenaëlle	X							
		CORBOLIOU Nathalie	X							
		GUILLEMOT Nathalie	X							
		LE GUERINEL Irène	X							
	ATOSS	ARHAN Claude			X					
		LE GOFF Jean-Claude	X							
Total			7	1	1					
Parents d'élèves et élèves	Elus parents d'élèves	LE BLEIS Anne	X							
		HAZEVIS POIRIER Nathalie	X							
		HOUERT CAMUS Laurence	X							
		MOBIAN Hélène	X							
		PLANTEC Nelly	X							
		CORN Mireille			X		RUSH Virginie	X		
		RAULT Serge	X							
	Elèves	CAUMONT Virgile	X							
		PERREIN Camille			X					
GARNIER Martin		X								
Total			8		2		1			

1. Procès verbal de la séance du 30 mai 2016

1.1. Adoption du procès verbal sans réserve.

1.2. Pour information

2. Présentation du Rapport Annuel d'Activité et de Performance du collège (RAAP). Cf RAAP joint

Madame la Principale présente son rapport d'activité en précisant qu'à ce moment de l'année, il n'y a pas tous les indicateurs car certains ne sont connus qu'en janvier de l'année suivante. Elle précise que ce qu'il faut suivre c'est la « tendance » et la comparaison avec les mêmes indicateurs d'une année sur l'autre.

Madame la principale commente la totalité du RAAP et explique plus précisément le tableau d'indicateurs de suivi du projet d'établissement, ainsi que celui du contrat d'objectifs, tous 2 étant de véritables « outils de pilotage ».

Madame la principale demande un vote sur le RAAP

Résultat du vote du RAAP : Unanimité sans réserve

Votants : 23
Abstention : 0
Contre : 0
Pour : 23

3. Rentrée septembre 2016

3.1 Madame la principale donne la structure du collège à la RENTREE :

→ 5 classes sur les niveaux 6, 5, 4^{ème} - 6 classes sur le niveau 3^{ème}

Elle déplore le nombre conséquent de départs en fin de 5^{ème} et fin de 4^{ème} vers le privé. Un échange se fait autour des raisons de ces départs. Parents consommateurs qui changent d'établissement dès que quelque chose ne convient pas à leur enfant ou à eux-mêmes, perte des sections européennes quand dans les établissements privés, ils gardent l'affichage...

→ 3 professeurs ont obtenu leur mutation.

→ L'équipe d'ASEN voit 4 de ses surveillants quitter le collège (fin de contrat, poursuites d'études non compatibles) . Le recrutement est toujours en cours.

→ Pré-rentrée pour les professeurs le 31 août.

Rentrée des élèves le 1^{er} septembre, le matin pour les classes de 6^{ème}, l'après midi pour les autres niveaux)

→ La problématique des bus pour Ergué Gabéric est à nouveau abordée. Malgré tous nos efforts, les problèmes ne sont pas résolus.

4. La REFORME

Pour faire suite à la présentation de la réforme lors d'un CA précédent et comme cela avait été annoncé, madame la principale présente la programmation sur 3 ans des EPI. Cf.document joint

Il précise les thématiques retenues par niveau, ainsi que les disciplines associées aux EPI. C'est la garantie que chaque élève du collège aura bien, à l'issue de sa scolarité, abordé les mêmes thématiques par niveau et au moins 6 thématiques sur 8 (en l'occurrence il abordera les 8 thématiques).

5 . DBM

4.1 Madame l'Adjointe-Gestionnaire présente la DBM n°6 de l'exercice 2016, pour information, différentes subventions FARMM du Conseil Départemental du Finistère.

4.2 Madame la gestionnaire présente la DBM n°7 de l'exercice 2016, pour vote.

Prélèvement sur fonds de roulement de 737€ pour financer à 50% l'achat de 4 claustras pour le self.

4.2.1 Résultat du Vote de la DBM : Unanimité.

Votants : 23

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 23

6. Conventions

6.1 COP : Il s'agit du renouvellement de la location d'un appartement pour une personne travaillant à la DSDEN de Quimper et habitant Brest. Cette COP ira du 01/09/16 au 31/08/17

6.1.1 Résultat du vote :

Votants : 23

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 23

6.2 Convention Appartement pour le nouveau principal : Monsieur DUIGOU qui souhaite habiter le logement de fonction du principal de La Tour D'Auvergne (NAS), devra attendre la fin des travaux de rénovation que doit entreprendre le CD29 afin qu'il soit habitable. En attendant, Monsieur DUIGOU pourra occuper par NAS, un logement au collège Max Jacob.

Il faut donc signer une convention entre le collège La Tour D'Auvergne et le collège Max Jacob

6.2.1 Résultat du vote :

Votants : 23

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 23

6.3 Convention avec le Théâtre de Cornouaille

Le collège s'engage vers un partenariat culturel avec le théâtre de Cornouaille. Ce partenariat ne pourra être effectif que dans un an. En attendant et pour l'enclencher, le théâtre et le collège doivent signer une convention qui associe un classe de 3^{ème} et le théâtre, avec différents spectacles programmés, ainsi que des interventions dans le collège . (voir la convention).

Compte tenu du budget de ce partenariat, le collège doit prévoir une participation de 30€ par élèves. Le FSE prendra 15€ à sa charge et les familles 15€ au maximum pour les spectacles qui auront lieu au théâtre (cf ;budget) . 1000€ sont budgétisés sur les fonds propres du collège.

Un échange se fait autour de ce projet qui s'inscrit complètement dans l'objectif prioritaire 3 du contrat d'objectifs.

Deux votes sont proposés, un pour la convention et la participation des familles et un autre sur l'acceptation du don du FSE.

6.3.1 Résultat du vote pour la convention et la participation des familles :

Votants : 23
Abstention : 0
Contre : 0
Pour : 23

6.3.2 Résultat du vote pour l'acceptation du don du FSE :

Votants : 23
Abstention : 0
Contre : 0
Pour : 23

7. Voyage

La principale explique qu'il y a un projet de voyage en Espagne pour 2 classes de 3^{ème} ; Le budget doit être encore peaufiné et donc c'est après la rentrée de septembre que ce voyage sera présenté au CA.

Par contre , pour l'instant il n'y pas de voyage en Angleterre de prévu.

RUBRIQUE II. Questions diverses

1. Elève : il veut aborder le problème du gaspillage du pain et s'interroge sur une solution à trouver

Annexe 1

RAPPORT ANNUEL d'ACTIVITES & de PERFORMANCES 2015-2016

Table des matières

1	LE COLLEGE EN 2015/2016.....	2
1.1	POPULATION SCOLAIRE PRISE EN CHARGE	2
1.1.1	Effectifs :	2
1.1.2	Les parents d'élèves :.....	3
	Participation des parents à la vie du collège :	3
1.1.3	Les Demi pensionnaires	3
1.1.4	Les Bourses	4
1.1.5	Les Fonds sociaux.....	4
1.2	MOYENS ET RESSOURCES.....	5
1.2.1	Structure	5
1.2.2	DGH.....	6
1.2.3	Caractéristiques des personnels.....	6
1.2.4	Subventions	6
1.3	LES RESULTATS AU DNB 2015.....	7
1.4	LE PARCOURS	8
1.4.1	Parcours au collège.....	8
1.4.2	Flux d'orientation POST 3ème	9
1.5	LA VIE SCOLAIRE	10
2	LE PROJET D'ETABLISSEMENT 2014-2018	11
2.1	MISE EN ŒUVRE.....	11
2.2	LE CONSEIL PEDAGOGIQUE	11
2.3	EVALUATION DU PROJET D'ETABLISSEMENT :	11
3	SUIVI DU CONTRAT D'OBJECTIFS 2015-2019	12
4	CONCLUSIONS	13
5	ANNEXES	13
5.1	PARCOURS EDUCATION ARTISTIQUE & CULTUREL (PEAC).....	13
5.2	CESC.....	13
5.3	Bilan CDI	13
5.4	Bilan COP	13
5.5	Bilan Association Sportive	13
5.6	Bilan FSE	13

1 LE COLLEGE EN 2015/2016

Le collège LA TOUR D'AUVERGNE est un établissement de centre ville. Il reçoit des élèves venant de 2 écoles du centre ville à faible effectif, de 2 autres écoles quimpéroises situées dans le secteur nord-ouest, en extension urbaine et de 3 écoles d'Ergué Gabéric. Les effectifs sont en baisse sensible cette année et surtout les prévisions ont été surestimées.

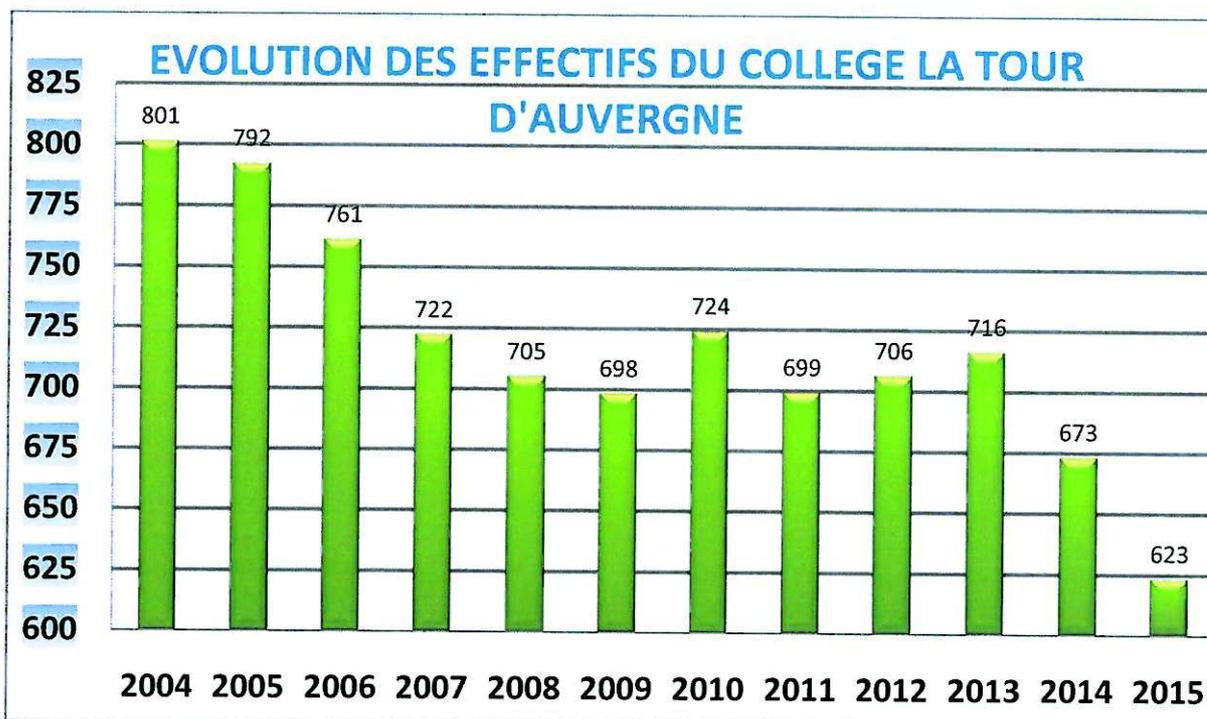
La rentrée a été marquée par l'arrivée d'une nouvelle Principale adjointe.

Les deux grandes problématiques du collège, mises en évidence lors du diagnostic de décembre 2014, ont vu un début d'inversement de tendance en fin d'année scolaire dernière, mais la plus grande vigilance s'impose afin de les conforter :

- La performance de l'établissement était en forte baisse depuis 3 années.
- Le Collège était devenu moins performant que la moyenne du Département.
- Il y a un lien entre baisse de la performance et la modification du ratio PCS F /PCS D.
- Les élèves issus des PCS D étaient le plus impactés.

1.1 POPULATION SCOLAIRE PRISE EN CHARGE

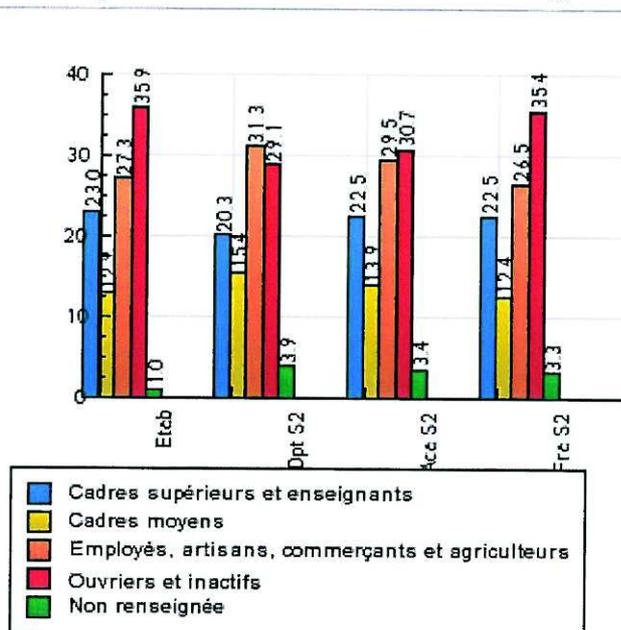
1.1.1 Effectifs :



- Le collège a perdu 170 élèves en 10 ans.
- Les effectifs ont chuté encore de 50 élèves en 2015.
- Cette année, la dernière cohorte à 7 classes est en 3^{ème}, pendant que la cohorte de 6^{ème} n'est plus qu'à 5 classes. L'effet structure induira encore une baisse avec la perte de 2 classes.

1.1.2 Les parents d'élèves :

Distribution par PCS regroupées - 2015-2016	Etab	Public + Privé		
		Dpt S2	Aca S2	Fra S2
Cadres supérieurs et enseignants	23,0	20,3	22,5	22,5
Cadres moyens	12,9	15,4	13,9	12,4
Employés, artisans, commerçants et agriculteurs	27,3	31,3	29,5	26,5
Ouvriers et inactifs	35,9	29,1	30,7	35,4
Non renseignée	1,0	3,9	3,4	3,3



- Le pourcentage des 2 premières catégories (cadres sup/cadres moyens) est stable, quand celle des artisans, commerçants baisse d'un point.
 - Par contre la catégorie « ouvriers/inactifs », grimpe de 6 points ce qui confirme encore la modification progressive de la population scolaire.
Le collège doit jouer son rôle de collège pour tous et s'adapter à cette évolution.

Participation des parents à la vie du collège :

- Le taux de participation aux élections au conseil d'administration est de 38.4%.
- L'association des parents d'élèves FCPE est très impliquée dans la vie du collège. A travers elle, les parents participent activement à toutes les instances (conseil de discipline, commission éducative, CESC, conseil de classe, commission de fonds social). Ils participent également au FSE.
- Nous entretenons des relations privilégiées avec l'association des parents d'élèves
- Des échanges sont fréquents et constructifs avec les représentants de l'association et le collège. La collaboration est pertinente et constructive. Cette année encore nous avons essayé d'avancer sur le dossier « Transport » des élèves.

1.1.3 Les Demi pensionnaires

	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Nombre	681	657	661	660	623	570
%	94%	93.5%	93.3	92%	93%	92%

-Le pourcentage des demi-pensionnaires est toujours très élevé, mais en même temps la baisse des effectifs du collège, entraîne une diminution des repas à servir.
 -La qualité des repas et l'implication de l'équipe de cuisine contribuent à l'amélioration de l'accueil des élèves.

1.1.4 Les Bourses

10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
16.6%	19,8%	21.2%	21.4%	22.9%	21.1%
					Tx1 48.8%
					Tx2 20.6%
					Tx3 30.5%

-Le pourcentage des boursiers est à nouveau à la baisse (-1.8%)
 -Par contre le % de taux 3 a très fortement augmenté (+7.8%), ce qui montre bien que le public accueilli change et que le collège accueille de plus en plus d'élèves en situation sociale précaire.

1.1.5 Les Fonds sociaux

Commissions	Fonds social				TOTAL	
	Voyages		Demi-pension		Nb dossiers	Montant
	Nb dossiers	montant	Nb dossiers	montant		
10 novembre 2015	0	0€	15	1 711.93 €	15	1 711.93 €
15 mars 2016	3	204€	14	1 096.70 €	17	1 300.00 €
14 juin 2016	0	0	10	834.40 €	10	834.40 €
TOTAL	3	204.00€	39	3643.04€	42	3847.03€

-Le nombre de dossiers traités est en légère baisse : - 7 dossiers traités, pour un montant de - 2 200€
 - Pour les voyages, moins de demandes (-4), mais cela s'explique car il n'y a eu qu'un seul voyage pour les élèves de la section euro anglais.
 - Le nombre de dossiers pour la demi-pension reste important, mais en de ça des réels besoins. Cela s'explique par :
 → L'augmentation des élèves boursiers taux 3
 → La difficulté de convaincre certaines familles de faire une demande de fonds social. La politique volontariste « d'aller chercher » ces parents dont on a connaissance des difficultés et qui, à défaut de prise en charge par les fonds sociaux, laisseront une dette n'est pas suffisante. Cette année encore le collège aura dû prélever sur ses fonds de réserve pour absorber des impayés.

1.2 MOYENS ET RESSOURCES

1.2.1 Structure

EFFECTIF 2015/2016
COLLEGE LA TOUR D'AUVERGNE - QUIMPER

DIVISIONS	F	G	T	DP4	DP5	EXT	ANG	ALL	ESP	FLEI1	LATIN	EURO Ang	EURO All	EURO Esp	DOUB
6°1	12	14	26	24	2		26	12							
6°2	13	12	25	20	5		25	14							
6°3	11	15	26	22	3	1	26								1
6°4	11	14	25	22		3	25								
6°5	11	13	24	23	1		24								
TOTAL	58	68	126	111	11	4	126	26							1
5°1	16	11	27	25	1	1	27								
5°2	12	16	28	21	2	5	28				8				
5°3	15	11	26	24	1	1	26				9				
5°4	16	12	28	20	4	4	28	18			7				
5°5	14	12	26	24	2		26	18							
TOTAL	73	62	135	114	10	11	135	36			24				0
4°1	13	15	28	23	1	4	28		28			15			
4°2	16	13	29	26	2	1	29		29		12	5		4	1
4°3	14	14	28	24	1	3	28		28			9		8	
4°4	12	17	29	23	5	1	29	19	10		14	3	8		
4°5	16	12	28	23	3	2	28	14	14			6	7		
4°6	11	17	28	23	3	2	28		28			10		4	
TOTAL	82	88	170	142	15	13	170	33	137		26	48	15	16	1
3°1	14	11	25	19	4	2	25		25		14	5		4	1
3°2	13	11	24	20	4	0	24	11	13		15	9	3		
3°3	13	13	26	22	3	1	26	21	5			9	8		2
3°4	18	8	26	19	2	5	26		26	1		6		3	
3°5	16	11	27	24	1	2	27		27	1		6		3	
3°6	17	9	26	21		5	26		26	1		7		4	1
3°7	14	11	25	19	1	5	25		25			6		4	
TOTAL	105	74	179	144	15	20	179	32	147	3	29	48	11	18	4
ULIS	2	6	8	7		1									
TOTAL	320	298	618	518	51	49	610	127	284	3	79	96	26	34	6

Départ pendant l'année : 16 – 6^{ème}:3 / 5^{ème}:3 / 4^{ème}:1 / 3^{ème}:8 / ULIS : 1 (10 CD, 1CNED, 4 dém, 1 Privé)
Arrivées pendant l'année : 14 - 6^{ème}:2 / 5^{ème}:1 / 4^{ème}:6 / 3^{ème}:4 / ULIS : 1

- Il faut noter que les mouvements dans l'année entre les départs et les arrivées s'équilibrent avec malgré tout un déficit de -2 élèves sur les effectifs globaux.
- Le nombre élevé de Conseils de discipline est la principale cause des départs.

- L'effet de la pyramide inversée continue son travail d'érosion. La baisse des effectifs à l'entrée en 6^{ème} est bien réelle. Bien que nous augmentions le pourcentage d'élèves venant des écoles du secteur (+12points en un an), le vivier de ces mêmes écoles est en forte diminution et les prévisions ne sont pas plus optimistes pour les 2 prochaines années.
Il est temps d'arrêter la double sectorisation de LESTONAN (Briec-LA TA). La demande a été formulée.

1.2.2 DGH

La dotation a été de 690.5 heures, réparties entre 643.5 HP , 39 HSA et 8 IMP
Le H/E est de 1.08 (en légère diminution)

- o Le collège de La Tour D'Auvergne s'est appuyé sur son Contrat d'Objectifs pour faire les choix les plus pertinents et optimiser la répartition de sa DGH.
- o L'AP a été mis en place en 6^{ème} et partiellement en 3^{ème}.
- o Par contre 2 postes de professeurs ont dû être supprimés.

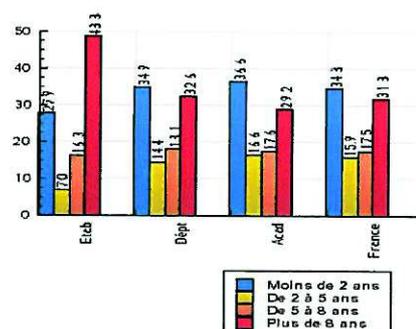
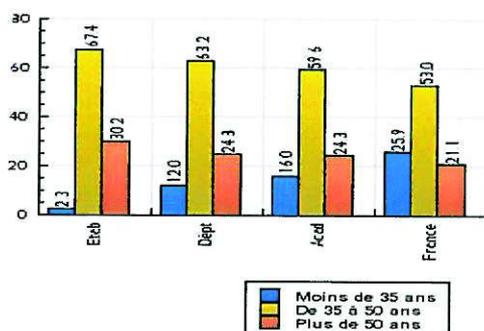
1.2.3 Caractéristiques des personnels

Caractéristiques des personnels

Effectifs de personnels - 2015-2016	Nombre d'agents
Personnels enseignants	44
Rattachés administratifs	4
Personnels ATSS	5
Personnels de vie scolaire	11
Personnels de direction	2
Total	66

COP	1	Elle est présente 1,5 jour par semaine
Assistante sociale	1	Elle est présente 1.5 jour par semaine

Age des enseignants



Ancienne dans le poste

té

- Les enseignants du collège sont plutôt des professeurs d'expérience. Il y a très peu de « jeunes » collègues.
- Il y a très peu de turn over et les équipes sont très stables.

1.2.4 Subventions

années	Dotation fonctionnement CG29	
	collège	montant/élève
2016	163 496 €	260 €
2015	171 766 €	256 €
2014	161 968 €	226 €

- La dotation de fonctionnement est en baisse pour la première fois. Néanmoins elle demeure stable si l'on regarde la ratio/élève.
- Une bonne gestion de cette dotation a permis de ne pas diminuer la qualité d'accueil des élèves et des personnels. Il a même été possible d'investir dans 12 nouvelles tablettes numériques en cohérence avec le contrat d'objectifs.

- En attendant la mise en œuvre des nouveaux programmes à la rentrée 2016, cette année encore, les crédits n'ont servi qu'à acheter les carnets de correspondance, les droits de reprographie, et le complément de quelques manuels.

années	Crédits pédagogiques + manuels	
	collège	montant/élève
2015-2016	4 250€	6.8 €
2014-2015	3 796 €	5.4 €
2013-2014	11 820 €	16.50 €

1.3 LES RESULTATS AU DNB 2015

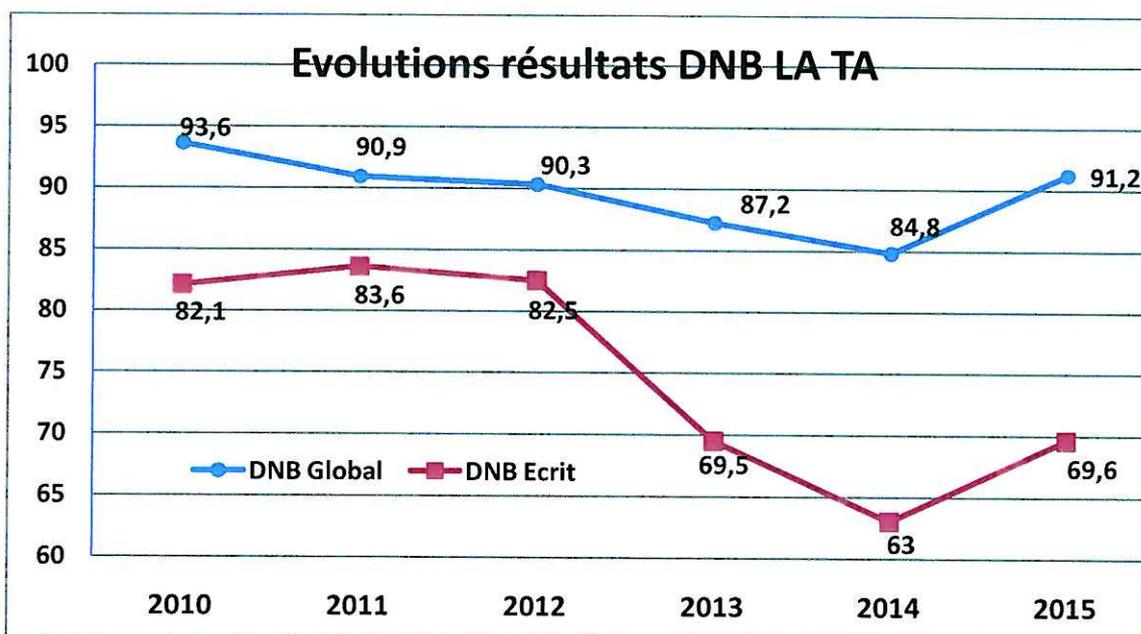
Nous sommes en attente des résultats de la session 2016

	admis écrit	admis global
2016		
2015	69.6%	91.2%
2014	63%	84.5%

TB	B	AB	Admis
17.9%	19.2%	36.4%	26.5%
10%	24%	36.7%	29.3%

Français	Maths	His-géo	Ecrit/20
10.1	12.32	13.08	11.83
11.7	8.9	12.4	11

Année	Candidat	Admis	%	Fille	Garçon
2015-2016					
2014-2015	148	132	91.2%	66/72 (92%)	68/76 (89%)
2013/2014	179	150	84%	78/93 (84 %)	72/86 (83.7 %)
2012/2013	165	144	87.2	75/87 (86.2 %)	69/78 (88.5 %)



Les résultats au DNB **2015** sont enfin en hausse, que ce soit sur le global ou l'écrit.

La chute sur les 4 dernières années est stoppée. La progression est d'autant plus significative qu'elle est supérieure à celle du département.

La valeur ajoutée est repassée dans le positif.

Les filles ont globalement mieux réussi que les garçons (+4 points), mais également dans les mentions où elles obtiennent plus de Mention TB et B que les garçons. Ces derniers sont plus ADMIS.

1.4 LE PARCOURS

1.4.1 Parcours au collège

Taux de redoublement global en classe de 6ème	2011	2012	2013	2014	2015
pour l'établissement	3,7	2,4	2,7	4,5	1,4
pour le département	3,1	2,7	2,2	2,3	1,8

- En 2015, le collège a réussi à se rapprocher du taux de redoublement du département, voire est passé au dessous.
- Pour cette année 2016, le taux de redoublement va à être à 0%. Les équipes tentent de trouver le meilleur parcours pour chacun à l'issu du cycle 3.

Taux de redoublement global en classe de 5ème	2011	2012	2013	2014	2015
pour l'établissement	3,8	1,6	1,3	0,5	1,1
pour le département	2,0	1,9	1,1	1,3	1,0

- En 2015, le collège a légèrement augmenté le nombre de redoublements en fin de 5^{ème} répondant ainsi aux demandes des familles.
- Par contre pour cette année 2015, un seul élève redoublera suite à une « rupture de scolarité ».

Taux de redoublement global en classe de 4ème	2011	2012	2013	2014	2015
pour l'établissement	5,6	2,3	1,1	6,2	0,5
pour le département	3,5	3,0	2,2	2,3	2,1

- En 2015, le collège atteint son objectif de réduction des redoublements. Le passage en 3^{ème} prépaPRO a permis à certains élèves de redonner du sens à leur scolarité.
- Pour cette année 2016, le taux de redoublement sera de 0%. Les élèves en difficulté sont repérés et bénéficieront à leur rentrée en 3^{ème}, d'un dispositif d'Accompagnement Personnalisé leur permettant de travailler sur leur orientation Post3ème.

Taux de redoublement global en classe de 3ème	2011	2012	2013	2014	2015
pour l'établissement	4,2	0,6	0,6	2,2	1,9
pour le département	3,1	3,1	2,6	2,7	2,6

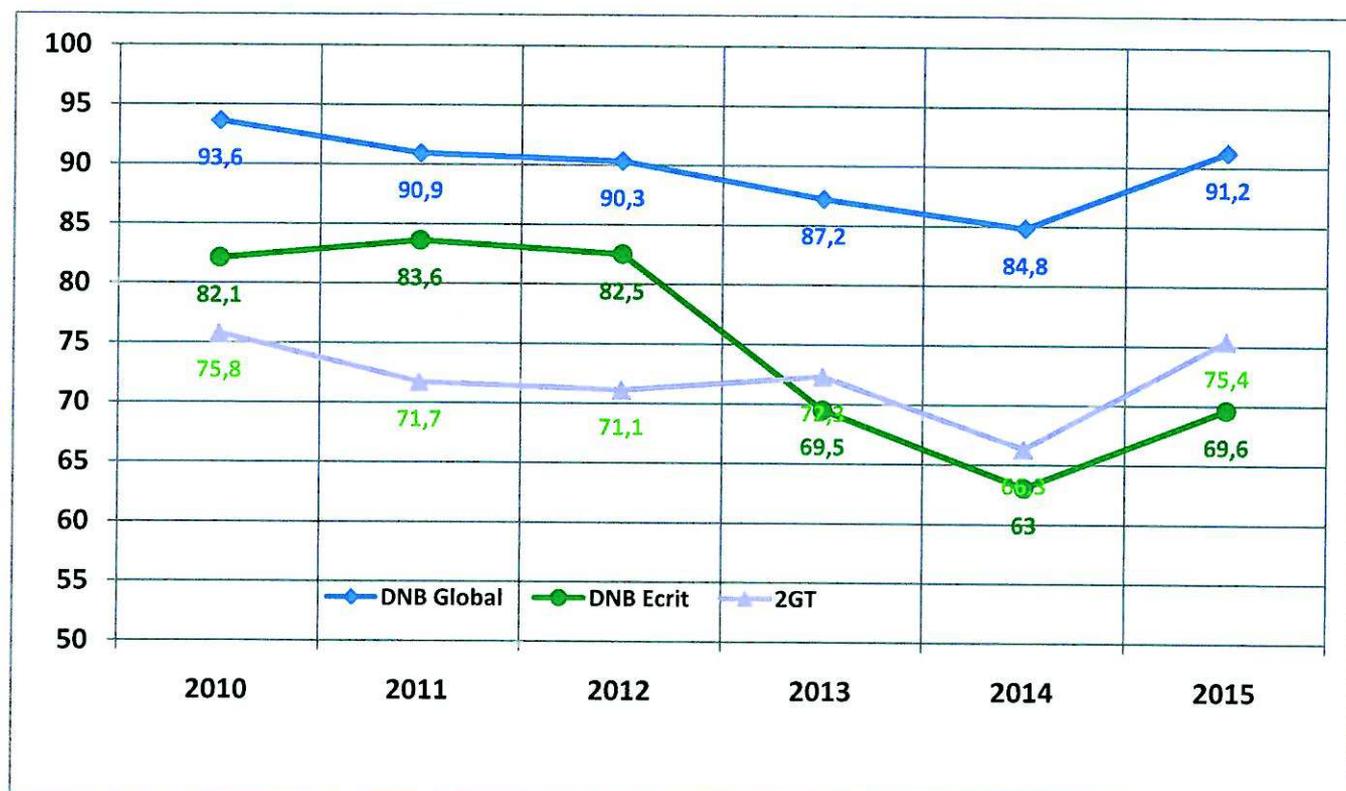
- En 2015, le collège est repassé sous le niveau du département et de l'Académie. Le travail autour du projet personnel du Parcours Avenir porte ses fruits. Les élèves et les familles appréhendent mieux les possibilités offertes par les 3 BAC.
- Pour cette année 2016, le taux de redoublement doit à nouveau s'infléchir (0 redoublement demandé), compte tenu des modifications des textes sur l'orientation.

1.4.2 Flux d'orientation POST 3ème

Taux de passage de 3ème en 2nde GT	2010	2011	2012	2013	2014	2015
pour l'établissement	75,8	71,7	71,1	72,3	64,3	75,3
pour le département	62,2	62,8	63,6	64,9	64,9	66,6
pour l'académie	61,5	62,6	63,2	64,4	65,1	66,5

Taux de passage de 3ème en 2nde PRO	2010	2011	2012	2013	2014	2015
pour l'établissement	10,3	12,7	18,9	19,3	22	14,9
pour le département	18,7	18,8	19,4	18,9	19,2	18,3
pour l'académie	18,3	17,9	18,0	18,2	18	17,6

- Le pourcentage d'élèves allant en 2nde GT remonte de 11 points, pendant que celui de passage en 2PRO diminue de 8 points
- Cela correspond plus au profil des élèves. La courbe 2GT et DNB écrit (cf.courbes ci-dessous) se rejoignent et se suivent, ce qui est tout à fait cohérent.



1.5 LA VIE SCOLAIRE

L'équipe « Vie Scolaire » est composée d'une CPE à plein temps et de 9 ASEN (pour 6.5 ETP). Elle travaille d'une part avec les enseignants et la documentaliste, et d'autre part avec l'équipe « santé / sociale ».

La prise en charge des élèves en dehors des heures de cours amène l'équipe à :

- ➔ Animer des clubs du FSE
- ➔ Assurer le suivi des absences, des retards
- ➔ Appliquer les punitions et sanctions

Le nombre de punitions et sanctions est un indicateur du climat scolaire de l'établissement.

	Retenues		avertissement		Blâme		Exclusion 1J		Exclusion 2 J		Exclusion 3 J		Exclusion 4J		Exclusion 5J		Exclusion >5 J		Conseil de discipline	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
6	65	77	4	2	1	0	2	1	1	1										
5	102	114	11	5	1	0	8	1	3			3			1	1		1	1	1
4	143	182	19	7	3	0	8	6	10	6	2	4	2		1		3	3	4	3
3	45	115	1	7	0	0	0	12	1		2	2			1				1	7
oublis	0	0	0	0	0	0	1	0	1											1
Total	355	488	35	21	5	0	19	20	16	7	4	9	2	0	2	2	3	4	6	12

Total des sanctions (sans retenue et conseils de discipline)	2014/15	86
	2015/16	62

11 exclusions définitives

74 avec CD

-Le nombre de retenues est en forte hausse, mais :

->la règle de mettre une retenue le mercredi pour cinq observations est plus appliquée cette année qu'en 14/15.
->ce sont ajoutés cette année les retenues (1h) pour 5 oublis de carnet (122). Ce qui ramène le nombre à 488-122, soit 366. Les retenues « 1h », sont sur les plages libres de l'EDT de l'élève et pas le mercredi après midi.

-Moins de sanctions, mais plus de conseils de discipline ; (avertissements, blâmes exclusions, conseils de discipline).

->3^{ème} : 29 sanctions

->4^{ème} : 29 sanctions

->5^{ème} : 12 sanctions

->6^{ème} : 4 (1 seul élève a 3 sanctions)

Soit 74 sanctions, dont 12 CD

-Plus de commissions éducatives :

22 cette année

Pour information, 199 exclusions.

Le conseil de discipline s'est donc réuni 12 fois, 8 en fin de 1^{er} trimestre et 4 en fin du 3^{ème} trimestre. Les motifs étaient dans la quasi-totalité des cas, des insultes graves, voire des agressions verbales et outrages envers des adultes du collège, allant même jusqu'au dépôt de plainte.

2 LE PROJET D'ETABLISSEMENT 2014-2018

2.1 MISE EN ŒUVRE

Le Projet d'établissement a été validé en avril 2014.

Document synthétique et communicant, il doit permettre à toute la communauté éducative du collège de se l'approprier pour fédérer toutes les énergies vers le même objectif, à savoir la réussite personnelle de tous les élèves du collège.

2.2 LE CONSEIL PEDAGOGIQUE

Le Conseil Pédagogique est le lieu de régulation du Projet d'Etablissement. Sa composition est validée en conseil d'administration.

L'ordre du jour est connu de chacun, si possible une semaine avant sa tenue et le Conseil Pédagogique est ouvert aux collègues intéressés par le sujet abordé.

Cette année, il s'est réuni 10 fois et a travaillé entre autre sur :

- > Les projets pédagogiques
- > L'Histoire des arts
- > La DGH
- > La mise en œuvre de la Réforme.
- > La préparation de rentrée

2.3 EVALUATION DU PROJET D'ETABLISSEMENT :

Cf Tableau de suivi ci-après

Un tableau de suivi d'indicateurs (en cohérence avec les indicateurs académiques) est mis en place afin de participer à l'auto évaluation du projet d'établissement. Nous sommes ainsi en capacité d'infléchir, ou au contraire d'intensifier, la stratégie mise en œuvre pour permettre à tous les élèves de réussir au collège de La TOUR D'AUVERGNE.

SUIVI DU PROJET D'ETABLISSEMENT 2014-2018

Année 2015-2016

Objectif Stratégique	Objectifs Prioritaires	Indicateurs retenus	valeurs cibles	valeurs atteintes	Objectifs Opérationnels	Actions	Indicateurs	Valeurs atteintes		
<p align="center">Faire du collège un tremplin pour la réussite personnelle de tous les élèves en réduisant l'inégalité sociale et la disparité filles/garçons dans le choix d'orientation</p>	<p align="center">OP 1a Retrouver la valeur ajoutée au collège tout en réduisant l'écart entre le taux de réussite au DNB du collège et celui des PCSD</p>	Valeur Ajoutée du collège	1	0	OO.1 Renforcer la liaison école/collège	PPRE passerelles Formation commune 1&2 degré	% d'élèves en retard d'un an à l'entrée en 6ème	7,1		
		Ecart entre le taux de réussite au DNB et Taux de réussite des PCSD	4	7,3		AP 6ème	Taux de redoublement en fin de 6ème	0,00%		
	<p align="center">OP 1b Mieux accompagner l'orientation post 3ème</p>	Ecart sur retard en 2nde entre PCSD et PCSF	16	19,7	OO.2 Personnaliser le parcours d'acquisition du socle & aider les élèves en difficulté	Dispositifs de remédiation expérimentation tablettes	Pourcentage d'élèves ayant validé le socle en fin de 3ème	90%		
						OO.3a Apprendre à s'orienter tout au long de sa vie	PIIODMEP 6è-3ème	Parcours 6ème-2nde en 5 ans	79,5	
	<p align="center">OP 2 Favoriser le sentiment d'appartenance à la communauté scolaire et toutes les formes de citoyenneté et de solidarité</p>	Voir indicateurs Vie scolaire	/	/	OO.3b Changer l'image de la voie PRO	liaison collège-lycées	Taux de passage 2 PRO	25,0%		
						Devenir responsable et solidaire	mini -stages rencontre famille -proviseurs	Taux de redoublement en fin 2PRO	2,5	
						Se construire dans le respect de soi et des autres	CESC	bilan CESC		
	<p align="center">OP 3 Ouvrir le collège sur le monde contemporain</p>	/	/	/	OO.4 Favoriser l'appropriation d'une citoyenneté européenne	Remise des bulletins	Taux participation	85%		
						Pourcentage d'élèves inscrits en Euro au collège et candidats au lycée	OO.7 Favoriser l'appropriation d'une citoyenneté européenne	Intervention dans les écoles	Nbre élèves section BILANGUES 6ème	28
							50%	50%	Heures fléchées dans DGH	Nbre d'élèves en section EURO
Pourcentage d'actions culturelles permettant de valider les compétences du socle						OO.8 Inscrire le collège dans son environnement socio économique	Consolider les partenariats Classe à PAC Ateliers Arts & sciences Participation concours divers			
						100%	70%	OO.9 Développer l'outil numérique de travail et de communication	Parc informatique Formations des enseignants Site internet collège	

3 SUIVI DU CONTRAT D'OBJECTIFS 2015-2019

Le Contrat d'objectifs avait été signé par le Recteur le 17 décembre 2014, puis le 2 octobre 2015 dans sa nouvelle version.

Le tableau ci-dessous nous permet de suivre les indicateurs et de vérifier si nous « tendons vers » les cibles. Certains indicateurs ne sont connus qu'à N+1

OBJECTIF PRIORITAIRE 1 :

« PERSONNALISER le PARCOURS de chaque élève pour retrouver la valeur ajoutée au collège tout en réduisant l'écart entre le taux de réussite au DNB du collège et celui des PSCD »

Indicateur 1 : Pourcentage d'élèves ayant validé le SOCLE en fin de 3 ^{ème} (indicateur collège TA)						
	2014	2015		Prévision 2016		Cible 2019
	Pour info	Prévu	Constaté	Prévu	Constaté	
Etablissement	84%	86%	92%	90%	90%	100%

Nous dépassons de 6 points, le % attendu. Et cette année la tendance reste ++

Indicateur 2 : Valeur Ajoutée du collège (IVAC)						
	2013	2014	2015		Prévision 2016	Cible 2019
	Pour info		Prévu	Constaté		
Etablissement	-5	-6	-4	0	-2	+1

C'était la cible la plus difficile à atteindre. La tendance est largement inversée. Il s'agira de la stabiliser.

Indicateur 3 : Ecart Taux de réussite DNB et Taux de réussite PSCD (indicateur Océan & Webi)						
	2014	2015		Prévision 2016	Cible 2019	
	Pour info	Prévu	Constaté			
Etablissement	+10	+12	+10	+7.3	+8	+4

Une cible très significative LA TA inverse la tendance et tous les élèves doivent réussir leur parcours collège.

OBJECTIF PRIORITAIRE 2 :

« Mieux ACCOMPAGNER L'ORIENTATION post 3^{ème} ».

Indicateur 1 : Taux de redoublement en fin de 2 ^{nde} GT (IVAC)						
	2013	2014	2015		Prévision 2016	Cible 2019
	Pour info		Prévu	Constaté		
Etablissement	8	10	8	2.5	6	3

L'orientation mieux ciblée permet de poursuivre le parcours en voie générale ou en voie pro tout en

Indicateur 2 : Taux de redoublement en fin de 2 ^{nde} PRO						
	2013	2014	2015		Prévision 2016	Cible 2019
	Pour info		Prévu	Constaté		
Etablissement	12.9	3.1	8	2.5	6	3

OBJECTIF PRIORITAIRE 3 :

« Poursuivre et accentuer l'OUVERTURE CULTURELLE au niveau local et européen »

Indicateur 1 : Pourcentage d'actions culturelles permettant de valider les compétences du SOCLE (indicateur collège TA)						
	2014	2015		Prévision 2016		Cible 2019
	Pour info	Prévu	Constaté	Prévu	Constaté	
Etablissement	20%	40%	40%	60%	70%	100%

La formalisation du PEAC contribue à l'atteinte de cet objectif.

Indicateur 2 : Pourcentage d'élèves en section Euro collège, candidats à une section européenne au Lycée (indicateur collège TA)						
	2014	2015		Prévision 2016		Cible 2019
	Pour info	Prévu	Constaté	Prévu	Constaté	
Etablissement	35%	40%	40%	45%	50%	50%

Cet indicateur montre tout l'intérêt de nos élèves pour l'ouverture vers l'Europe. Cet indicateur ne pourra être suivi du fait de la disparition des sections euro en collège.

Tous les indicateurs sont passés au **VERT**.

Même s'il faut rester vigilant et continuer le travail engagé, cela est très encourageant et motivant pour les équipes.

4 CONCLUSIONS

Cette année 2015-2016 conforte la politique et les choix de l'établissement depuis 2 ans.

Les outils d'auto évaluation permettent de mieux suivre et accompagner sa politique.

La Contractualisation a permis de se recentrer sur des objectifs prioritaires de performance au service de la réussite de tous les élèves.

D'autre part, tout a été mis en œuvre pour permettre à chacun de s'approprier la réforme du collège. Le collège va ainsi aborder sereinement la rentrée prochaine.

Par contre, dans un contexte de baisse des effectifs (au moins pour encore les deux ans à venir), tout doit être fait pour maintenir une structure de minimum 5 classes par niveau, permettant ainsi de garder cette dynamique positive et essentielle à l'atteinte de notre objectif suprême :

-> Donner la possibilité à chaque élève de réussir son parcours personnel.

5 ANNEXES

5.1 PARCOURS EDUCATION ARTISTIQUE & CULTUREL (PEAC)

5.2 CESC

5.3 Bilan CDI

5.4 Bilan COP

5.5 Bilan Association Sportive

5.6 Bilan FSE

	Classes concernées	PATRIMOINE	ARTS VISUELS	MUSIQUE	THEATRE	CINEMA	CULTURE SCIENTIFIQUE	LANGUES LITTERATURE culture étrangère
Visites d'exposition	Toutes classes (ponctuellement) Proximité qui facilite les visites.	Musée breton	Centre d'art contemporain Le Quartier Musée des Beaux-Arts					
Sorties culturelles	6èmes et 4èmes				Parcours culturel au théâtre de Comouaille (3 spectacles et un atelier avec des comédiens)	Collège au cinéma		
	Une classe de 3ème							
Sorties patrimoines	Toutes 6èmes	Découverte de l'histoire du collège						
		Découverte des fonctions de la ville (Quimper)						
Culture scientifique	3èmes						Semaine de la science (Lycée Thepot)	
	5èmes						Maison des minéraux à Crozon, rencontre avec des géologues	
Programmation EPI	5èmes	Ville et Jardins Médiévaux	Architecture et représentations	Parcours du jeune spectateur (association avec le théâtre de Comouaille)				
				Musique et publicité				
	4èmes 3èmes							Auto portraits Roman photos Energie
Actions culturelles dans l'établissement	Actions ouvertes à tous les élèves volontaires			Atelier instrumental				Club lecture au CDI
	Toutes 4èmes			Chorale				Atelier english games
Evènements à la TA		Concours de la résistance (élèves de 3ème volontaires)		Concerts au collège et à la maison de retraite				Petit déjeuner international
								Concours ARELA (ouvert aux latinistes)
Classe a PAC collaboration avec un artiste.	une classe en 6ème					Projection du film au théâtre		Soirée English Games
En classe dans le cadre des programmes						Réalisation d'un court metrage (Projet interdisciplinaire arts plastiques, français et anglais)		
	dans toutes les classes	Etude d'œuvres en arts plastiques et HGEMC	Etudes d'œuvres en Education musicale	Etudes d'œuvres théâtrales & poétiques en français				
	5èmes, 4èmes, 3èmes	Etude d'œuvres en arts plastiques et HGEMC	Etudes d'œuvres en Education musicale	Etudes d'œuvres théâtrales & poétiques en français				Correspondances avec le espagnols (LV2esp) Echange Quimper/Reimscheid (LV2 All)

5.2

PROGRAMME ANNUEL D'EDUCATION à la SANTE et à la CITOYENNETE : Bilan 2015-2016



Les actions définies dans le programme d'éducation à la santé et à la citoyenneté s'inscrivent dans l'objectif prioritaire 2 du projet d'établissement : « Favoriser le sentiment d'appartenance à la communauté scolaire et toutes les formes de citoyenneté et de solidarité »

APPRENTISSAGE à la CITOYENNETE et à la SOLIDARITE	
Niveau	
Journée d'intégration et pédagogique à Creac'h Gwen (Quimper) Professeurs Principaux 6 ^e - Professeurs EPS	A reconduire : bilan très positif.
Cross Professeurs Principaux 6 ^e - Professeurs EPS – Professeurs des écoles - Infirmière	Revoir l'organisation pour assurer la sécurité. Banaliser les cours par demi-journée ?
Sensibilisation sur le développement durable : recyclage des déchets compostables utilisation d'un composteur) Adjointe Gestionnaire – Agents - Professeurs SVT	Non réalisé cette année. Reconduction sur un niveau selon les programmes : travail sur le gaspillage du pain. Il serait possible de faire travailler les délégués sur cette question. Action sur une semaine avec pesée du pain (choix de la semaine en fonction de la semaine du développement durable).
EDUCATION à la SECURITE ROUTIERE	
Autonomie de déplacement et sécurité Association de Prévention Routière	Non réalisé faute d'intervenant. Non reconduction.
Evacuation d'un véhicule de transport scolaire Conseil Général	Non réalisé faute d'intervenant. Non reconduction.
EDUCATION à la SANTE	
Sensibilisation à l'hygiène dans le respect de soi et des autres Infirmière	Non réalisé cette année en l'absence de l'infirmière mais à reconduire au plus tôt dans l'année, en parallèle de la Salle de classe et non théâtre.
Visite de la cuisine du self Adjointe gestionnaire – Chef de cuisine	A reconduire en octobre. Permet une sensibilisation sur le travail des agents et la fabrication des repas. Demande Chef de cuisine : faire passer un questionnaire dans les classes sur le service de restauration.
Sensibilisation à l'équilibre alimentaire Diététicienne	Reconduction par l'infirmière puisque la diététicienne n'intervenait que sur 2 ans. Apprentissage du code couleur pour les aliments afin de choisir un repas équilibré au self. 30 minutes par classe de 6 ^{ème} au self à programmer après la visite de la cuisine.
6 ^e	

APPRENTISSAGE à la CITOYENNETE et à la SOLIDARITE	
Niveau 5^e	Cross Professeurs et personnels non enseignants Idem 6 ^{ème} .
	EDUCATION à la SECURITE ROUTIERE
	Comportement citoyen dans et aux abords des bus et découverte d'un métier Association PIMMS (Point Information Médiation Multi Services) + QUB A reconduire : action intéressante.
	Enseignement de la sécurité routière pour le passage de l'attestation de sécurité routière Association de Prévention Routière A reconduire avec un intervenant.
Niveau	PASSAGE à l'ADOLESCENCE
	Prévention des conduites addictives en ce qui concerne les outils de communication MPT Kerfeunteun A reconduire sur 1H et non sur 2H. et avec une seule classe au lieu de 2, en salle multimédia pour que les élèves soient acteurs. Présence des ASEN souhaitée. Période : octobre.
	Information et prévention sur les risques du tabac Infirmière tabacologue Non réalisé en l'absence de l'infirmière mais à reconduire pour le niveau 5 ^{ème} en septembre ou octobre.

APPRENTISSAGE à la CITOYENNETE et à la SOLIDARITE	
Niveau 4^e	Cross Professeurs et personnels non enseignant Idem 6 ^{ème}
	EDUCATION à la SANTE
	«Petit-déjeuner» Personnels de la restauration –Adjointe gestionnaire - Infirmière A reconduire avec sensibilisation de l'infirmière en amont. En janvier (de préférence un mercredi).
	Troubles du comportement alimentaire (anorexie – boulimie) Psychothérapeute - Sophrologue Respect, savoir vivre ensemble et estime de soi MPT Kerfeunteun – Ville de Quimper (PEL : projet éducatif local) Non réalisé. Ne pas reconduire, pathologie plus que prévention. Non réalisé. Non reconduction.
Niveau	PASSAGE à l'ADOLESCENCE

APPRENTISSAGE à la CITOYENNETE et à la SOLIDARITE

<p>Élection des délégués de classe <i>Conseillère Principale d'Education – Ligue de l'enseignement</i> Élections des délégués élèves titulaires et suppléants au Conseil d'Administration et autres instances conseil de discipline, commission permanente, CESC, foyer) <i>Conseillère Principale d'Education</i> Formation des délégués → Conseil de classe : comment représenter ses camarades ? → la communication <i>Conseillère Principale d'Education – Ligue de l'enseignement</i> Conseil des délégués (réunion trimestrielle) CPE</p>	<p>Réalisé dans les salles de physique-chimie et de SVT et à étendre sur davantage de salles. Collecte à organiser. Objectif : sensibiliser les professeurs à le jour de la pré-rentrée. Reconduction à la rentrée.</p>
<p>Recyclage du papier : poursuite de l'action <i>Tous les personnels</i></p>	<p>Reconduction à la rentrée.</p>
<p>Education à la citoyenneté scolaire : heure de vie de classe <i>Professeurs Principaux – Professeurs - CPE</i></p>	<p>A reconduire.</p>
<p>Club international <i>Professeurs Anglais</i></p>	<p>Reconduction.</p>
<p>Ludothèque <i>MPT Kerfeunteun</i></p>	<p>Reconduction.</p>
<p style="text-align: center;">EDUCATION A LA SANTE</p>	
<p>Le poids et le contenu des cartables (en 6^e : mise ne place du document 'feuille de route hebdomadaire') <i>Professeurs – Infirmière</i></p>	<p>Indiquer sur « Pronote » besoin de livres : initiative très positive à reconduire. Livres qui restent dans les salles lorsque cela est possible. Privilégier les livres numériques pour les nouveaux programmes.</p>

Tous niveaux

RAPPORT D'ACTIVITE du CDI

par Mme Liliane Riou, documentaliste 27/06/2016

1. BUDGET :

Cette année, le budget a encore été réduit.

2013/2014 : 4355 E

2014/2015 : 3330 E

2015/2016 : 2700 E

- 1000 E pour les abonnements

- 500 pour les fournitures

- 130 pour l'orientation

- 1070 pour les achats de livres

Le nombre d'abonnements à des **périodiques** avait été ramené à dix l'an dernier :

-Science et vie junior + Hors série

-Phosphore

-Okapi

-Le Journal des enfants

-Arkéo

-Le Monde des ados

-Tout comprendre

-Tout sur l'Histoire

-Julie

-Dada

L'abonnement à la revue « Julie » **ne** sera pas renouvelé

L'abonnement à « Dada » non plus (**avec** l'accord du professeur d'arts plastiques)

Il est tellement difficile de fonctionner avec un budget si réduit, que j'ai dû demander l'aide du FSE qui a octroyé au CDI une subvention de 600 E.

La littérature jeunesse comprend **beaucoup de** séries. Les élèves sont donc toujours en attente du dernier tome sorti.

Les professeurs ont, également, **des** demandes.

La réduction du budget a aussi **des** répercussions sur la vidéothèque avec droits de diffusion que j'essaie de constituer étant donnés les prix **pratiques** (50 E le DVD en moyenne)

Le collège compte à ce jour 618 **élèves**. (Si l'on suivait les préconisations **des** inspecteurs de Vie scolaire, le CDI devrait disposer de 6180 euros soit 10 E par élève)

2.PERSONNEL :

Un professeur-documentaliste à **temps** plein.

~~Une vingtaine d'élèves vient régulièrement me prêter main forte pour le prêt, le retour de documents, la couverture des livres et leur rangement. Ils s'approprient ainsi l'outil CDI et s'y investissent.~~

L'aide d'un surveillant détaché quelques heures au CDI serait la bienvenue.

3.ACCUEIL

Le CDI est ouvert aux utilisateurs de 9h à 16h30 tous les jours sauf le mercredi.

Fermé pendant la récréation du matin, le CDI est ouvert à la pause méridienne (de 12h45 à 13h30) et à la récréation de l'après-midi à 15h30.

4.CONSTITUTION DU FONDS :

Livres Romans : 2863

Livres documentaires : 1851

Livres bandes dessinées : 842

Livres manuels : 247

DVD : 20

Périodiques : 10 abonnements

Cette année scolaire, le CDI a acheté et mis à la disposition de tous, 181 documents.

5.FREQUENTATION

Le CDI accueille chaque heure 16 élèves à moins qu'il ne soit réservé par un

professeur qui souhaite y travailler avec sa classe, soit à peu près 80 élèves par jour + 40 sur le créneau de la pause méridienne soit 120 élèves + ceux qui passent à la récréation de l'après-midi.

Les professeurs qui travaillent au CDI sont les professeurs de lettres, de latin, d'histoire, d'espagnol, de SVT et de Physique qui y ont passé 85 heures. Les professeurs de SVT ayant préféré, cette année, travailler en salle multi-médias pour avoir accès aux ressources numériques. D'ailleurs, certaines ressources papier fournies par le CDI, ont été égarées à ces occasions.

En début d'année les 6èmes ont été initiées aux techniques documentaires ainsi qu'au logiciel PMB (4h par demi-groupe)soit 48 heures

J'avais, également, en charge des 6èmes en AP deux heures par semaine.

6.PRETS

Support	Nombre de prêts
-brochure orientation	12
-DVD	17
-bande dessinée	1730
-livre documentaire	285
-livre Manuel	51
-livre roman	1338
-périodique	108

Alors que beaucoup de nos élèves fréquentent la médiathèque des Ursulines, ces chiffres révèlent que les jeunes empruntent encore beaucoup au CDI et pas seulement des bandes dessinées puisque les emprunts de romans ont augmenté de 58.

Comme l'an dernier, le vendredi pendant la pause méridienne, avait lieu le club de lecture qui regroupait 27 élèves.

Merci de votre attention

L.Riou

Niveau	Objectifs	Stratégie / Actions	Bilan
6 ^{ème}	<p>Objectif n° 1 du contrat d'objectif Prise en charge des élèves en difficulté : Favoriser une prise en charge adaptée aux difficultés de l'élève à l'interne et à l'externe par un diagnostic précis des difficultés.</p>	<p>Prise en charge individuelle après repérage par la commission liaison CM2/6° et premier bilan trimestriel : bilan individuel adapté à la problématique pour mise en place d'adaptations, orientation vers une prise en charge spécialisée extérieure ou vers les enseignements adaptés selon les besoins évalués.</p>	<p>Bilans diagnostics effectués pour 6 élèves Apports d'informations spécifiques à la compréhension du fonctionnement de l'enfant. Croisement des informations dans le cadre de la cellule de veille pour favoriser une prise en charge adaptées à l'interne (PAP, PPRE...) La cellule de veille souhaiterait la mise en place de formations pour développer cette pratique. « L'outil équipe éducative » est peu utilisé.</p>
5 ^{ème} - 4 ^{ème}	<p>Objectif n° 1 du contrat d'objectif Accompagnement des élèves en difficulté.</p> <p>Objectif n° 2 du contrat d'objectif Apprendre à s'orienter tout au long de la vie Changer l'image de la voie pro</p>	<p>Entretiens (et/ou bilans) à la demande et selon la situation + participation à la cellule de veille.</p> <p>A travers le temps fort du forum AJE</p>	<p>Bilans diagnostics effectués pour 5 élèves / 4 dossiers CLSA Forte sollicitation des PP sur les niveaux 5^{ème} et 4^{ème} pour des élèves qui posent des difficultés de comportement et d'investissement dans le travail. J'ai été totalement débordée tout en ayant le sentiment d'une totale inefficacité car trop peu de temps à consacrer à chaque élève et pour avoir une véritable concertation avec l'équipe enseignante. Suivi des situations en cellule de veille avec souvent un constat de peu d'évolution. Difficulté à trouver des solutions de remobilisation efficaces à ce niveau. COP : conseiller technique La séance consacrée aux 1^{ers} repères des voies de formations post-3° n'a pas été réalisée faute de temps.</p>

Année scolaire :

2015-2016

Collège & SEGPA

Lycée & (agricole)

LP & LPA

Cliquez sur un de ces trois boutons pour afficher la liste des établissements concernés.

Imprimer en couleur

Imprimer en noir et blanc

Quitter

Liste des collèges - Sélectionnez un établissement.

- Briec - Collège PIERRE STEPHAN
- Châteaulin - Collège JEAN MOULIN
- Quimper - Collège LA TOUR D'Auvergne

Actions	Heures
Séances collectives	13
Réunions, conseils ...	50
Déplacements	0
	0

Type de données

Nombre d'actions Nombre d'heures

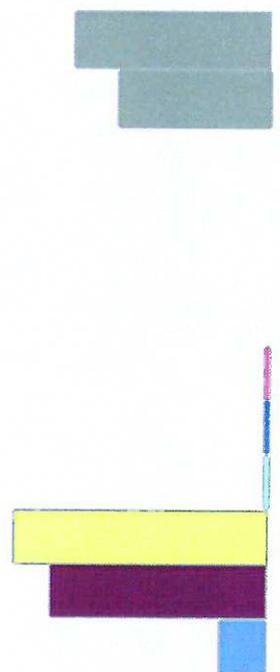
Type d'affichage

E / G Par mois

Type d'actions

Tout Entretiens Parents Equipe Bilans

	Total	F	G
Sixième	29	5	24
5e-4e	123	45	78
3e générale	143	79	64
SEGPA	0	0	0
3e DP5 / 3e PrépaPro	0	0	0
Dispositif d'insertion	0	0	0
Total	295	129	166



BILAN DES ACTIVITES SPORTIVES DE L'ASSOCIATION DU COLLEGE

L'ensemble des activités a été perturbée par une gestion difficile pour le passage des élèves prioritaires. Ceci a entraîné des retards aux entraînements ou des décrochages durant l'année.

VOLLEY BALL AVEC MR COCHERIL

EFFECTIF: 36 élèves dont 12 participaient régulièrement aux compétitions

14 benjamins garçons 5 benjamines

11 minimes filles et 4 minimes garçons

2 cadettes

RESULTATS

Championnat de district:

minimes filles: 1er; 2eme; 6eme

championnat départemental:

minimes filles: 2emes

TENNIS DE TABLE AVEC MR GUILLOU

EFFECTIF: 41 élèves dont 12 ont participé aux compétitions

RESULTATS

Championnat de district:

12 élèves ont participé

championnat départemental:

pas assez de participants

BADMINTON AVEC Mme BONNOT

EFFECTIF: 67 élèves dont 20 participaient régulièrement aux compétitions

RESULTATS

Championnat de district:

les benjamins garçons, les minimes filles et les minimes garçons ont participé

championnat départemental:

benjamin garçons: 4ème

championnat académique:

benjamins garçons: 2eme en compétition honneur

Ces 2 élèves ont obtenu leur diplôme de juge officiel

NATATION

EFFECTIFS: 45 élèves dont 4 équipes en compétitions. Excellente assiduité.

RESULTATS

Championnat de district:

3 rencontres pour les qualifications aux départementaux

championnat départemental:

4 équipes participent

championnat académique:

les minimes garçons et les benjamines sont sont 4ème

DANSE: 22 inscrites dont 20 ont participé au festival UNSS de danse à Guipavas

Lors de l'Assemblée Générale du 24 mars 2016, étaient présents:

2 parents d'élèves, 2 enseignants du bureau et 7 élèves.

- Ordre du jour : étude et vote de la réécriture des statuts très anciens et obsolètes (1971), du montant de la cotisation, des projets et financements, élections.
- Composition du nouveau Bureau:

Monsieur Yves Logez	Professeur	Président
Madame Virginie Rush	Mère d'élève	Secrétaire
Madame Anne Ceuneau	Professeur	Trésorière
Killian Le Bec	Elève	Vice-Président
Alexis Rush	Elève	Secrétaire-adjoint

Les enseignants du Bureau remercient Mme Le Bleis, Présidente de l'Association des parents d'élèves, Mme Rush, ainsi que les élèves présents, pour leur investissement.

ACTIVITES

Comme chaque année, le FSE a largement contribué au financement d'activités pour les élèves, dans le collège et à l'extérieur. En voici quelques exemples :

2 baby foot	3 098,00 €	Journée d'intégration / 133 élèves de 6° et Ulis	798,00 €
2 jeux de société	67,00 €	Sortie Coriosolis / 50 élèves de 5°	300,00 €
Livres et BD pour le CDI	600,00 €	Séjour en Angleterre / 46 élèves de 3°	2 116,00 €
	Surf / 48 élèves de l'Association Sportive	1 823,00 €	

BILAN FINANCIER

Recettes = 14 953,07 €

Dépenses = 17 653,94 €

Ces recettes reposent essentiellement sur les 450 contributions volontaires des familles, auxquelles s'ajoute le bénéfice de la vente des photos de classe. Une diminution de la participation des familles est notée. En conséquence, le montant des dépenses excède cette année celui des recettes de 2700 €. Cette somme a dû être prise sur le solde des années précédentes.

Prévisionnel 2016/2017

Pour la rentrée prochaine, les contributions versées lors de la réinscription des futurs 5°, 4° et 3° montrent une participation en nette baisse: seulement 6 à 14 familles par classe, soit 160 cotisations pour 3 niveaux. Un rappel sera fait à la rentrée prochaine. L'achat prévu d'une table extérieure de ping-pong a été reporté.

Le bilan est très positif du point de vue des projets soutenus par le FSE. Il l'est moins concernant la participation faible à l'Assemblée Générale et la baisse du nombre des contributions des familles. Pour bien fonctionner, le FSE a besoin de l'investissement de toutes les personnes concernées.

Le Bureau du FSE